



ADATTO PER CLASSI 1° E 2°

01

## GUARDIANI DELLE FORESTE



Attraverso la lettura di un albo illustrato a scelta, i bambini apprendono alcune curiosità sugli animali e scoprono quanto sia importante il rispetto per la Natura.

A) **Speciale Asia:** la piccola Ping è curiosa, esce dalla sua tana e incontra gli animali dell'Asia. Scoprili con lei e diventa guardiano della foresta del panda rosso.

B) **Speciale SudAmerica:** una strana compagnia formata da un orso, un armadillo e uno scarabeo parte alla ricerca di una nuova casa dopo che l'uomo ha distrutto la loro foresta. Seguendo le loro avventure diventa il guardiano della foresta dell'orso dagli occhiali.

Alla lettura segue una visita guidata per vedere gli animali protagonisti della storia.

Durante la visita vengono trasmessi i contenuti di alcuni progetti di conservazione di specie minacciate e fornite informazioni su come collaborare con la classe alla salvaguardia del panda rosso o dell'orso andino insieme al Red Panda Network o alla Fundacion Otonga.

LEGGERE

CONOSCERE

PROTEGGERE



Dove nel Parco?  
Asia, America



ADATTO PER CLASSI 1° E 2°

02

## IN TUTTI I SENSI

Panda e pipistrello, fenicottero e serpente, leopardo e pappagallo. Questi animali sentono, odono e vedono in modo diverso da noi. Con questo percorso scopriamo quali sensi utilizzano maggiormente per interagire con il mondo che li circonda.

Esploriamo il ricco mondo sensoriale degli animali con una visita guidata e un'attività finale in cui ogni bambino mette alla prova le proprie abilità sensoriali.

VISTA

UDITO

TATTO

ADATTO PER CLASSI 1° E 2°

03

## SENTI CHI PARLA



Essere ascoltati e saper ascoltare è molto importante anche nel mondo animale. Nel percorso i bambini imparano a riconoscere i suoni di animali diversi da quelli che sono abituati a sentire e capiscono che i versi e i canti degli animali, come le nostre parole, servono per comunicare, avvisare di un pericolo, chiedere aiuto o coccole.

Il percorso inizia con la lettura di un albo illustrato e prosegue con una passeggiata multisensoriale nel Parco dove la visione dell'animale verrà preceduta dall'ascolto del suo verso.

Durante la visita vengono trasmessi i contenuti della campagna di sensibilizzazione dell'EAZA per salvare gli uccelli canori delle foreste del Sud Est Asiatico. Alla fine vengono date informazioni su come partecipare con la classe alla Silent Forest Campaign.

SUONO

LINGUAGGIO

CANTO

COMUNICAZIONE



novità  
2018-2019

Dove nel Parco?  
Asia, America, Europa



# 04

ADATTO PER CLASSI 3°, 4°, 5°

## FORESTE SOTTOSOPRA



novità  
2018-2019



Si stima che ogni due secondi venga distrutta un'area di foresta pari a un campo di calcio e le cause della deforestazione sono principalmente legate al commercio illegale del legname, alla diffusione di allevamenti intensivi e alla necessità di avere nuovi terreni dedicati all'agricoltura.

In questo percorso, partendo dall'osservazione degli animali che vivono nelle foreste temperate, pluviali e fredde, viene chiesto agli studenti quali prodotti di uso quotidiano arrivano da questi ambienti, parliamo di semi e medicine, di alimentazione e sostenibilità.

- SOSTENIBILITÀ
- RISORSE PRIMARIE
- AMBIENTE
- CLIMA

Dove nel Parco? Parco Faunistico

# 05

ADATTO PER CLASSI 3°, 4°, 5°

## MACRO E MICROMONDO

Gli invertebrati rappresentano più del 90% degli animali della Terra. Qual è il segreto del loro successo evolutivo e quali sono le principali differenze tra vertebrati e invertebrati? Quali caratteristiche hanno permesso agli invertebrati la conquista di ogni tipo di ambiente? Cosa rende così speciali i diversi vertebrati?

In questo percorso sulla zoologia e la classificazione osserviamo da vicino l'incredibile diversità del mondo animale e valutiamo le ragioni del successo evolutivo degli invertebrati, grazie anche all'utilizzo di reperti da toccare e la visione di insetti vivi (quando la temperatura esterna lo consente).

- ZOOLOGIA
- CLASSIFICAZIONE
- VERTEBRATI
- INVERTEBRATI
- METODO SCIENTIFICO

novità  
2018-2019



Dove nel Parco? Parco Faunistico

# 06

ADATTO PER CLASSI 3°, 4°, 5°

## LA VALIGIA DEL VIAGGIATORE



Il viaggiatore consapevole è colui che rispetta la Natura e le leggi che tutelano l'ambiente dei Paesi che visita. Con questo percorso gli studenti imparano a conoscere diversi animali "esotici" e scoprono perché l'avorio non si può commerciare o perché è vietato portarsi a casa i coralli quando si va al mare.

Attraverso una visita guidata nel Parco Faunistico e una specifica attività, osserviamo da vicino interessanti reperti e invitiamo gli studenti a porsi delle domande nell'ambito della conservazione della natura.

Durante la visita vengono trasmessi i contenuti della campagna di sensibilizzazione dell'Associazione degli Zoo ed Acquari Europei (EAZA) per salvare gli uccelli canori delle foreste del Sud Est Asiatico. Alla fine vengono date informazioni su come partecipare con la classe alla *Silent Forest Campaign*.

- GEOGRAFIA
- VIAGGIO
- METODO SCIENTIFICO
- EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA
- COMMERCIO ILLEGALE



Dove nel Parco? Parco Faunistico





ADATTO PER CLASSI 3°, 4°, 5°

## 07 DAI DINOSAURI ALL'ERA GLACIALE

I dinosauri hanno sempre affascinato i bambini: quanto erano grandi? Che colori avevano? Erano terribili predatori o placidi erbivori? Una visita guidata alla scoperta di un mondo pieno di domande, su cui la scienza si sta ancora interrogando, porta i bambini a capire che l'estinzione è un concetto sempre attuale.

Il percorso è una visita guidata nel Parco delle Estinzioni corredata dalla simulazione di uno scavo paleontologico.

Dove nel Parco? Parco delle Estinzioni



PALEONTOLOGIA

FOSSILI

DINOSAURI

ESTINZIONE



ADATTO PER CLASSI 3°, 4°, 5°

## 08 INDAGINI AL PARCO

Per studiare gli animali in natura bisogna possedere buone doti investigative, grande capacità di ascolto e osservazione e abilità nel mettere in fila elementi apparentemente scollegati. Utilizzando foto, reperti e le abilità logico-deduttive del nostro team investigativo proveremo a scoprire chi si cela dietro alcune tracce trovate in natura.

Durante la visita guidata vengono mostrati diversi reperti (palchi, calchi di impronte, ossa, penne) e viene condotta un'attività di approfondimento sulle tracce degli animali. È necessario scegliere dove svolgere la visita:

- A) Percorso in Europa;
- B) Percorso in Africa.

Dove nel Parco? Europa, Sentieri d'Africa



ECOLOGIA

ALIMENTAZIONE

METODO SCIENTIFICO

TRACCE



novità 2018-2019

ADATTO PER CLASSI DALLA 1° ALLA 5°

## 09 L'ARTE DEL MIMETISMO



Gli animali si mimetizzano per mangiare e per non essere mangiati e, come sanno bene i prestigiatori, l'arte dell'inganno non riguarda solo la vista ma tutti i sensi. In questo percorso conosciamo le storie e vediamo da vicino grandi e piccoli maestri nell'arte del mimetismo con un approfondimento sugli insetti stecco, i fantasmi della foresta.

La visita guidata alla scoperta degli animali del Parco che usano l'inganno per cacciare o sfuggire ai predatori prevede la manipolazione di reperti e un momento di verifica mettono alla prova, giocando, le conoscenze acquisite dagli studenti.

Durante la visita vengono trasmessi i contenuti di alcuni progetti di conservazione di specie minacciate. Vengono date inoltre informazioni su come collaborare con la classe alla salvaguardia del leopardo delle nevi insieme allo Snow Leopard Trust.

Dove nel Parco? Parco Faunistico



ZOOLOGIA

ECOLOGIA

MIMETISMO

COMPORTEMENTO

ADATTAMENTO

10

ADATTO PER CLASSI DALLA 1° ALLA 5°

## GIOCHI DI SQUADRA

L'uomo è una specie sociale e la vita di gruppo è fondamentale per la nostra sopravvivenza, ma non tutti gli animali scelgono questa strategia. Per tutti, però, è importante comunicare: con la mimica, con le posture, con i versi e con gli odori.

Con una visita guidata nei Sentieri d'Africa osserviamo da vicino alcune specie e i comportamenti specifici e poi, con un gioco finale, mettiamo alla prova le conoscenze apprese.

COMPORAMENTO

SOCIALITÀ

COMUNICAZIONE



Dove nel Parco?  
Sentieri d'Africa

11

ADATTO PER CLASSI DALLA 1° ALLA 5°

## ZOOCHF

Quali sono le caratteristiche di un predatore e quali quelle di una preda? Dentatura, conformazione del corpo e sviluppo di alcuni sensi a discapito di altri, spesso ci danno indizi su qual è la dieta di un animale.

In questo percorso guidato all'interno del Parco Faunistico scopriamo cosa mangiano gli animali e diventiamo protagonisti della vita del Parco preparando un arricchimento, cioè una speciale merenda-gioco per gli animali.

PRENDERSI CURA

BENESSERE

ALIMENTAZIONE



Dove nel Parco?  
Parco Faunistico

S

ADATTO PER CLASSI DALLA 1° ALLA 5°

## GUIDA SAFARI



1 guida ogni  
pullman



40 minuti  
circa

Una guida sale sul vostro pullman per accompagnarvi nella visita della sezione "Safari" del Parco! Allora tutti in carrozza e partiamo per un viaggio affascinante tra gli animali africani, impareremo a distinguere le varie specie ascoltando storie e curiosità sul mondo animale.



Dove nel Parco?  
Parco Safari

# PROGETTO CUSTODI DELL'ARCA



SCUOLA  
DELL'INFANZIA

SCUOLA  
PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA  
DI I GRADO

SCUOLA SECONDARIA  
DI II GRADO

## A scuola con il Parco

Avvicinare i ragazzi al mondo naturale non significa solo far conoscere loro gli animali e gli ambienti del nostro pianeta, ma anche dare spunti e strumenti per renderli attivi nella conservazione della Natura, stimolando negli studenti il senso di responsabilità verso l'ambiente che ci circonda e al quale siamo profondamente connessi.

La proposta si articola in più incontri: attraverso **filmati, foto, reperti, schede, laboratori** in classe e al Parco, gli studenti possono conoscere da vicino animali-simbolo della **conservazione della fauna selvatica**, riflettere sul **rapporto uomo-animale** e capire il ruolo svolto dai giardini zoologici nella salvaguardia delle specie minacciate d'estinzione.

Durante il **primo incontro** viene presentato il Parco, la sua importante funzione come centro di ricerca, educazione e conservazione della natura, e si introduce il progetto scelto.

Nel **secondo incontro** a scuola si approfondisce il tema scelto, con attività interattive che stimolano gli studenti a farsi domande sul loro rapporto con il mondo naturale e la fauna selvatica.

Il **terzo incontro** si svolge al Parco Natura Viva e consiste in una visita guidata durante la quale si conoscono dal vivo gli animali specie-bandiera del progetto scelto.

Alla fine del percorso ogni partecipante (studente o insegnante) riceverà una **tessera nominale "Custode dell'Arca"**, che gli consente l'ingresso gratuito al Parco per un anno solare dalla data di emissione.

Per info contattare il settore educativo via mail: [educativo@parconaturaviva.it](mailto:educativo@parconaturaviva.it)

**L'intero progetto ha un costo di 15,00 euro a studente:**

- Per le scuole della provincia di Verona il progetto si articola su 3 incontri: formula 2+1 o 1+2 (vedi sotto).

- Per le scuole delle province limitrofe, il progetto si articola su 2 incontri.

Il costo rimane uguale per ammortizzare le spese di trasferimento dell'operatore didattico. È richiesta la partecipazione di almeno due classi dello stesso istituto.

### Formule per le scuole della provincia di Verona

2+1

- 2 incontri a scuola
- 1 incontro al Parco Natura Viva (ingresso e visita guidata)
- Tessera "Custode dell'Arca" per studenti e insegnanti

1+2

- 1 incontro a scuola
- 2 incontri al Parco Natura Viva (ingresso e visita guidata)
- Tessera "Custode dell'Arca" per studenti ed insegnanti

### Obiettivi

- Comprendere l'importanza della salvaguardia della natura
- Essere consapevoli del proprio ruolo nella tutela dell'ambiente
- Conoscere il ruolo dei giardini zoologici nella conservazione *in situ* ed *ex situ*
- Approfondire alcuni fenomeni biologici come l'*imprinting* e la migrazione



C-01

## LA CODA DEL PANDA ROSSO



INFANZIA  
PRIMARIA I - II

Scopriamo chi è, dove e come vive il panda rosso e andiamo a conoscere tanti altri animali che vivono in Asia, partendo dalle foreste di bambù della Cina fino alle praterie della Mongolia passando per le montagne più alte al mondo.

In questo viaggio di esplorazione di mondi e animali sconosciuti a molti bambini partiamo dalla lettura di un albo illustrato e dalla visione di video e immagini, per arrivare a scoprire le abitudini di vita e gli adattamenti delle specie animali dell'Asia fredda.

Durante gli incontri agli insegnanti vengono fornite informazioni su come partecipare alla salvaguardia del panda rosso con la propria classe sostenendo il *Red Panda Network*, l'associazione che lo protegge in natura [www.redpandanetwork.org](http://www.redpandanetwork.org)

Anche il Parco Natura Viva sostiene l'attività del *Red Panda Network* allevando con successo da anni diversi cuccioli di panda minore e attraverso la ricerca scientifica, la sensibilizzazione della popolazione locale e l'adozione a distanza di numerosi individui in natura.



novità  
2018-2019

C-02

## L'ARTE DEL MIMETISMO



PRIMARIA  
SECONDARIA DI I GRADO

Gli animali si mimetizzano per mangiare e per non essere mangiati e, come fanno bene i prestigiatori, l'arte dell'inganno non riguarda solo la vista ma tutti i sensi. In questo percorso conosciamo le abitudini di vita e vediamo da vicino grandi e piccoli maestri nell'arte del mimetismo con un approfondimento sugli insetti fasmidi, il leopardo delle nevi e la tigre siberiana.

Durante gli incontri, agli insegnanti vengono fornite informazioni su come partecipare alla salvaguardia dei grandi felini dell'Asia fredda con la propria classe sostenendo lo *Snow Leopard Trust*, l'associazione che opera in natura [www.snowleopard.org](http://www.snowleopard.org)

Il Parco Natura Viva sostiene l'attività dello *Snow Leopard Trust* finanziando le sue attività di conservazione in natura e sostiene anche il progetto di monitoraggio e studio del leopardo delle nevi in Mongolia ad opera del ricercatore F. Rovero del MUSE di Trento. Al Parco sono presenti due splendidi esemplari di leopardo delle nevi: Nudan e Samira.



novità  
2018-2019

C-03

## FORESTE SOTTOSOPRA



SECONDARIA DI I GRADO  
SECONDARIA DI II GRADO

Le foreste emerse occupano 4 miliardi di ettari di superficie globale, circa il 30% delle superfici continentali, ma non sono le sole, ad esse dobbiamo aggiungere tutte quelle foreste che sono in parte o completamente sommerse, come quelle a mangrovia o le foreste di Kelp. Attraverso questo percorso gli studenti vengono quindi a conoscenza del fatto che possiamo trovare foreste sia sotto che sopra il livello dell'acqua.

Le stesse foreste sono inoltre "sottosopra" ossia "a soqquadro" a causa della forte pressione antropica. Si stima che ogni 2 secondi venga distrutta un'area pari a un campo di calcio e le cause della deforestazione sono principalmente legate al commercio illegale del legname, alla diffusione di allevamenti intensivi e alla necessità di avere nuove aree dedicate all'agricoltura.

Con questo percorso conosciamo alcuni animali-simbolo delle foreste, dalla tigre siberiana (foresta fredda) al panda rosso (foresta temperata) agli insetti stecco e foglia (foresta pluviale), e i prodotti delle foreste che usiamo quotidianamente.



novità  
2018-2019

PRIMARIA  
SECONDARIA DI I GRADO  
SECONDARIA DI II GRADO



C-04

## IL RITORNO DEL LUPO

Il **lupo**, che in Italia ha rischiato l'estinzione, oggi sta tornando a colonizzare il suo areale storico dagli Appennini alle Alpi. Il suo ritorno però può creare problemi a quanti vivono e lavorano nello stesso territorio.

In questo percorso, creato in collaborazione con Slow Food Veneto, gli studenti sono invitati a riflettere sulla relazione tra uomo e animale, con un focus su lupo e pecora brogna, una razza autoctona dei Monti Lessini, in provincia di Verona. Con gli studenti, attraverso giochi di ruolo ed approfondimenti, vengono considerati tutti gli aspetti legati al ritorno del predatore ed inoltre si parla anche dell'importanza di salvaguardare la biodiversità delle razze domestiche.

È possibile completare questo percorso con un'escursione guidata in Lessinia sulle tracce del lupo.

Questa uscita è opzionale e va richiesta direttamente a:  
[educativo@parconaturaviva.it](mailto:educativo@parconaturaviva.it)



SECONDARIA DI I GRADO  
SECONDARIA DI II GRADO



C-05

## LA FORESTA DEL BISONTE EUROPEO

Il **bisonte europeo**, una delle specie più criticamente minacciate, è stato salvato dall'estinzione grazie agli zoo e sempre grazie ad essi e al programma Rewilding Europe, sta tornando a ripopolare il nostro continente. Rewilding Europe è il progetto che ha come obiettivo quello di far tornare l'Europa un posto più naturale e selvaggio, ossia creare le condizioni affinché la fauna selvatica ritorni a popolare le zone in cui era presente storicamente.

In particolare agli studenti viene presentata e con loro esaminata la storia del bisonte europeo, specie salvata dall'estinzione grazie ai programmi di riproduzione in ambiente controllato.

I ragazzi possono in questo modo capire l'importanza di questa specie per l'ambiente e mettersi alla prova cercando di capire il suo ruolo ecologico.



PRIMARIA  
SECONDARIA DI I GRADO  
SECONDARIA DI II GRADO

C-06

## IL VOLO DELL'IBIS EREMITA

L'ibis eremita, uno degli uccelli più rari al mondo, è tornato a volare nei cieli di Italia e Austria grazie a un progetto visionario e coraggioso sostenuto dall'Unione Europea.

Un'intuizione, uno specifico comportamento, tanto impegno e dedizione sono alla base di un appassionante progetto di reintroduzione. L'ibis eremita, grazie al progetto LIFE+ "Reason for hope" condotto dai ricercatori austriaci del Waldrappteam, viene allevato da mamme adottive umane che gli insegnano anche la rotta migratoria dalle Alpi al Mar Mediterraneo: lo scopo del progetto è infatti non solo di reintrodurre in natura questo uccello ma di fare in modo che riacquisti la sua capacità migratoria.

Con questo percorso i ragazzi comprendono l'origine di alcuni comportamenti animali di importanza vitale come l'imprinting, attraverso il quale si fissano nelle menti dei cuccioli le caratteristiche dei genitori che essi seguiranno con sicurezza nelle prime fasi di vita.

Altro focus del progetto sono le migrazioni, quali animali le compiono, perché e come fanno a riconoscere la "strada per casa".



C-07

## I SIGNORI DEL CIELO

SECONDARIA DI I GRADO  
SECONDARIA DI II GRADO

Sulle Alpi vivono 4 specie di avvoltoi, tutte poco conosciute e spesso temute dall'uomo.

L'enorme apertura alare e il maestoso volo planato fanno degli avvoltoi una delle presenze più appariscenti e imponenti delle Alpi.

Da sempre sono entrati nella mitologia di molti popoli in tutto il mondo ma, con il tempo è stata attribuita loro la capacità di predare animali domestici e addirittura attaccare l'uomo. I grandi veleggiatori hanno quindi subito un drammatico declino. Oggi alcune attività dell'uomo o il consumo di carcasse di animali trattati con il diclofenac (presente in farmaci utilizzati in campo veterinario) sono le nuove minacce che mettono a repentaglio la presenza dei signori del cielo.

In questo percorso, in collaborazione con la Riserva Naturale del Lago di Cornino nel Comune di Forgaria nel Friuli (UD), andiamo alla scoperta del mondo degli avvoltoi, cerchiamo di capire il loro importante ruolo ecologico e scopriamo quali misure sono state messe in atto per contrastarne il declino!





SCUOLA  
PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA  
DI I GRADO

SCUOLA SECONDARIA  
DI II GRADO

## In Natura con il Parco

Il Parco Natura Viva è inserito in un territorio di grande bellezza e importanza naturalistica, a pochi chilometri dal **Lago di Garda**, dalle rive dell'**Adige**, dal **Monte Baldo** e dal Parco Naturale Regionale della **Lessinia**. Grazie alla collaborazione con le **Guide Escursionistiche Ambientali di Biosphaera**, è possibile abbinare alla visita guidata nel nostro Parco un'escursione in un'area naturale limitrofa per coinvolgere gli studenti sul tema della conservazione della biodiversità in tutte le sue forme, sia su scala mondiale che a livello locale.

### OBIETTIVI:

- fare la conoscenza delle specie protette "di casa nostra";
- comprendere il legame tra biodiversità e qualità dell'ambiente;
- capire l'importanza di salvaguardare gli habitat naturali;
- approfondire le cause di estinzione dovute all'intervento dell'uomo;
- acquisire strumenti e tecniche degli esperti;
- comprendere il legame tra adattamento ed evoluzione e il significato di specie endemica.

**Alcune proposte prevedono l'escursione sul territorio abbinata, nella stessa giornata, alla visita del Parco, altri percorsi invece richiedono una giornata intera di escursione sul territorio.**

## VISITE GUIDATE AL PARCO + USCITA ABBINATA

Richiedono una giornata intera e sono organizzati e gestiti dalle Guide della cooperativa Biosphaera. La mattina è prevista la visita al Parco Natura Viva e il pomeriggio il trasferimento con il mezzo proprio verso la destinazione scelta.



N-1

### NATURA IN CITTÀ, CACCIA ALLA BIODIVERSITÀ NASCOSTA

Percorso adatto per la **SCUOLA PRIMARIA**  
e **SECONDARIA DI I GRADO**

Sulle rive del fiume alle porte della città di Verona nel **Parco dell'Adige Sud**, una passeggiata nei pressi del parco rurale con annessa fattoria didattica "Giarol Grande", per scoprire fauna e flora degli ambienti urbani e ripariali.

N-2

## ALLA RICERCA DEGLI ABITANTI DEI NOSTRI BOSCHI

Percorso adatto per la SCUOLA PRIMARIA (classi 3° 4° 5°) e SECONDARIA DI I GRADO

Esplorazione tra i boschi che si affacciano sulla **Val d'Adige**, alla ricerca delle tracce degli animali selvatici che trovano rifugio sulle pendici del Monte Baldo.



## INVASIONE ALIENA E CONSERVAZIONE DELLA NATURA

Percorso adatto per la SCUOLA SECONDARIA, DI I e II GRADO

Visita al **Lago di Garda** per conoscere le specie aliene invasive, ormai tra le principali cause di estinzione, e per capire "cosa ognuno può fare nel suo piccolo" per contrastarne l'espansione.

N-3

## PERCORSI SUL TERRITORIO

Richiedono una giornata intera e sono organizzati e gestiti dalle Guide della cooperativa Biosphaera. Non prevedono l'entrata e la visita al Parco Natura Viva, ma esclusivamente l'escursione giornaliera nella località prescelta con il mezzo proprio.

N-4

## L'ECOSISTEMA DEL MONTE BALDO, IL GIARDINO D'EUROPA

Percorso adatto per la SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA DI I E II GRADO

Un'escursione sul **Monte Baldo** alla scoperta di uno scrigno di biodiversità unico al mondo, a due passi dal Parco Natura Viva e con vista panoramica sul Lago di Garda.



## SULLE TRACCE DEL LUPO NEI MONTI LESSINI

Percorso adatto per la SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA DI I E II GRADO

N-5

Nel cuore della **Lessinia**, alla ricerca di impronte ed altre tracce di presenza dei lupi, imparando le tecniche di monitoraggio degli esperti e affrontando la delicata tematica della convivenza uomo-lupo.

N-6

## MERAVIGLIE DEL MONDO SOTTERRANEO... E ANIMALI INSOLITI

Percorso adatto per la SCUOLA PRIMARIA (classi 4° e 5°) e SECONDARIA DI I e II GRADO

Capire il carsismo osservando caverne, grotte e gallerie della **Lessinia**, accompagnati da veri speleologi, e incontrare alcuni organismi adattati a questo ambiente singolare, ma estremo per la vita.







Stampato su carta  
proveniente da fonti  
certificate

## VUOI PARLARE CON NOI?

**Tel 045 7170113**

**Fax 045 6770247**

**prenotazioni@parconaturaviva.it**

**Dal lunedì al venerdì, in orario di ufficio.**

**Il Modulo di Prenotazione Scuole è scaricabile dal sito  
[www.parconaturaviva.it/scuole](http://www.parconaturaviva.it/scuole)**

## NEWSLETTER

**Vuoi iscriverti alla nostra newsletter e ricevere proposte speciali  
per la scuola, approfondimenti sul mondo animale, news sugli esemplari  
al Parco Natura Viva?**

**Vai su [www.parconaturaviva.it](http://www.parconaturaviva.it) e utilizza l'apposito Box Newsletter  
in fondo alla Home page!**



Parco Natura Viva  
Garda Zoological Park s.r.l.

Sede Uffici:  
Località Figara, 40 - 37012 - Bussolengo - Verona  
Ingresso visitatori:  
Località Quercia - 37012 - Bussolengo (VR)

tel. +39 045 7170113  
fax +39 045 6770247  
prenotazioni@parconaturaviva.it  
[www.parconaturaviva.it](http://www.parconaturaviva.it)

