

UNO STUDIO DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE AL PARCO NATURA VIVA

Università degli Studi di Parma - Scienze Biologiche (curr.Ecologico)- A.A.2011-2012

Candidato: Tommaso SANDRI

Relatore: M.MANFREDINI, Correlatore: K.DELL'AIRA

ABSTRACT

Il ruolo educativo dei giardini zoologici è chiaro fin dal XX secolo e nel tempo l'impegno promulgato dagli zoo nelle attività didattiche è andato sempre crescendo; è pertanto importante che l'efficacia educativa dei parchi sia regolarmente valutata in modo da poter essere costantemente migliorata.

Questo studio di valutazione delle attività educative al Parco Natura Viva si inserisce nell'ambito dei cosiddetti "visitor studies", ossia studi rivolti a comprendere l'efficacia e l'importanza dell'offerta educativa dei giardini zoologici. In particolare sono state valutate e confrontate le attività "Keeper per un Giorno" e "Educational Talk", in seguito rapportate a un gruppo di controllo (dove il pubblico non assisteva ad alcuna attività). Inoltre è stata valutata l'influenza che la specie coinvolta nelle attività ha sulla valutazione e sull'efficacia dell'attività; la valutazione da parte del visitatore è stata eseguita a mezzo questionario.

I risultati dimostrano che le attività educative del Parco Natura Viva sono molto apprezzate dai visitatori, senza però una significativa preferenza per l'una o per l'altra. L'efficacia dell'offerta didattica del Parco è invece significativamente più efficace quando confrontata col gruppo di controllo.

Le specie che risultano essere più influenti in senso positivo su efficacia e apprezzamento sono quelle ospitate in gruppi e che si presentano maggiormente attive al momento dell'attività.