



# Proposte per La SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

In un luogo naturale all'aperto possiamo educare lo sguardo, esercitare l'ascolto ed esplorare le capacità dei nostri sensi a cogliere i particolari.

Scoprire la vita che c'è intorno, tornare alla terra, esercitare i sensi per arrivare a sentirsi parte dell'universo risponde ad una tendenza innata a concentrare il proprio interesse sulla vita e i processi vitali.

Ascoltare le voci degli uccelli, entrare in contatto con la Natura, osservare da vicino la complessità di una penna di gufo, sentire sotto i piedi lo scricchiolio delle foglie secche accompagnati dagli educatori biologi e naturalisti del Parco Natura Viva non è solo l'occasione per acquisire informazioni sul mondo naturale ma un modo per avvicinarsi alla Natura ed entrare in sintonia con essa.

PROPOSTE  
DIDATTICHE  
2023  
2024

# il Parco e La scuola

Il Settore Educativo del Parco propone attività ed iniziative per coinvolgere le persone, dare loro informazioni sul mondo naturale e ispirarli ad agire per l'ambiente, facendo leva sulle loro attitudini ed emozioni, utilizzando diverse metodologie educative attraverso l'approccio della **Conservation Education**.

L'educazione all'aria aperta, **Outdoor Education**, che da anni porta avanti il nostro team educativo assume un significato ancora più importante in questi ultimi anni in cui tutti noi abbiamo riscoperto l'importanza di visitare luoghi dove trascorrere alcune ore all'aria aperta e riavvicinarsi alla Natura, osservandone le meraviglie e imparandone le regole.

La visita guidata nel Parco, attraverso specifiche attività di **Educazione Ambientale** accompagna gli studenti in un viaggio attraverso i continenti, alla scoperta di specie minacciate e li porta a confrontarsi con le tematiche della conservazione della natura, della relazione tra l'uomo e la vita selvatica attraverso il gioco o mettendo alla prova le proprie conoscenze sul campo.

Il Parco diventa una **"aula all'aria aperta"**, un luogo dove mettersi alla prova e studiare dal vero alcuni fenomeni naturali, dove conoscere la biologia sperimentando direttamente, acquisendo conoscenze attraverso l'esperienza diretta, creando competenze di relazione, con i compagni e il contesto.

Il gruppo di educatori del Parco Natura Viva, lavorando a stretto contatto con gli insegnanti, sviluppa inoltre progetti specifici da svolgersi **in classe o nei giardini delle rispettive scuole**, alla scoperta della biodiversità di "casa nostra" e delle sue fragilità.

I progetti **Custodi dell'Arca** prevedono di abbinare una o più lezioni in classe o nel giardino della scuola alla visita guidata da svolgersi al Parco.

Per gli Istituti scolastici più lontani dal Parco è inoltre possibile svolgere **lezioni online** di preparazione alla visita al Parco o che affrontino tematiche di interesse specifico dell'insegnante.



# educare alla sostenibilità

Per creare un mondo più sostenibile, le nuove generazioni, e non solo, devono essere educate affinché diventino agenti del cambiamento. Tutte le proposte educative del Parco incorporano uno o più obiettivi dell'Agenda 2030, da una prospettiva sia locale che globale, con un particolare interesse verso la costruzione di comunità sostenibili (obiettivo 11), l'invito al consumo e alla produzione responsabile (ob.12), la lotta contro il cambiamento climatico (ob.13), la tutela degli ecosistemi acquatici e terrestri (ob.14 e 15).



La proposta per le scuole si articola in:

## VISITE GUIDATE

Si svolgono al Parco Faunistico (ad eccezione della guida Safari).

Nella descrizione che segue è indicata l'area visitata con la guida.

Per la scuola primaria è indicata inoltre la classe alla quale è rivolta la visita guidata.

Lo svolgimento delle attività, come ad esempio la manipolazione dei reperti, verrà fatto seguendo le indicazioni, anche sanitarie, vigenti.



Sentieri d'Africa



Madagascar



Oceania



Parco delle Estinzioni



Asia



Parco Safari



America



Casa dei Giganti



Fattoria



Europa



Borealia



per alcune visite guidate non viene indicata un'area precisa perchè la guida può essere svolta in diverse aree del Parco.

## LEZIONI ONLINE

## LEZIONI IN CLASSE

## LEZIONI NEL GIARDINO DELLA SCUOLA

## ESCURSIONI SUL TERRITORIO

## PROGETTI CUSTODI DELL'ARCA

Si tratta di progetti strutturati su più incontri, che oltre all'ingresso con visita guidata al Parco, comprendono due lezioni di approfondimento della tematica in preparazione alla visita.



### 01- COMUNICAZIONE ANIMALE

Gli animali possono essere solitari o scegliere la vita di gruppo ma tutti comunicano e lo fanno in modi diversi: con i colori, la postura, con gli odori, con i canti e i richiami. Scopriamo la varietà dei linguaggi delle altre specie per imparare a comprenderli meglio.

Il percorso è una visita guidata per scoprire come comunicano gli animali.

#comunicazione #colori #odori #Linguaggio  
#versi #canti



### 02- KEEPER PER UN GIORNO

I keeper sono i professionisti che si prendono cura degli animali in tutti gli zoo moderni. Vestiamo i loro panni preparando speciali merende-gioco, veri e propri arricchimenti che garantiscono il benessere degli animali all'interno dei loro reparti.

Il percorso comprende un'attività manuale di preparazione degli arricchimenti e una visita guidata.

#benessere #alimentazione #cura #cooperazione



### 03- REWILDING. IL RITORNO

Quali sono le specie a rischio di estinzione? Quali sono le minacce, naturali e antropiche, che possono portare all'estinzione di una specie? Qual'è l'impatto dell'uomo sull'ambiente? In questo percorso capiremo l'importanza degli zoo moderni per la conservazione e la reintroduzione in natura di specie minacciate.

Il percorso è una visita guidata in area **Europa** e **Asia** alla scoperta delle specie del Parco coinvolte in progetti di reintroduzione.

#ambiente #reteecologica #foreste #estinzione



### 04- SOS NATURA

Il modo in cui ci relazioniamo con la fauna può avere effetti devastanti a livello globale. Esploriamo questi concetti attraverso la mostra "InSostenibile per la Natura" per conoscere il modo in cui Uomo e Natura si interfacciano e a volte entrano in conflitto.

Il percorso parte dalla mostra di Fondazione ARCA e prosegue con una visita guidata sulle specie più rilevanti dal punto di vista della conservazione.

#sostenibilità #natura #conservazione #IUCN





### 05 CLIMATE CHANGE

Analizziamo cosa sono i cambiamenti climatici, quali sono le cause che li determinano e quali sono gli effetti sui viventi, in particolare su alcuni animali che vivono nell'Artico come il gufo delle nevi, il lemming e le renne.

Il percorso è una visita guidata nelle aree **Europa e Borealia**.

#cambiamentoclimatico #Artico #biodiversità



### 06 SOUNDIVERSITY. LA VOCE DELLA BIODIVERSITÀ

Tutti gli animali utilizzano la comunicazione acustica? Quali sono le sorgenti dei suoni in natura? Possiamo utilizzare i dati sonori per monitorare la perdita della biodiversità? Ascoltando le voci degli animali in via di estinzione, gli studenti vengono invitati a riflettere sull'impatto dell'uomo sul Pianeta.

Il percorso è una visita guidata nei **Sentieri d'Africa**.

#bioacustica #ecoacustica #vocalizzazioni  
#biodiversità



### 07 FORESTE SOTTOSOPRA

Le foreste emerse e sommerse come quelle a mangrovia o di kelp sono in crisi a causa della forte pressione antropica. Con questo percorso gli studenti conosceranno da vicino alcuni animali simbolo delle foreste dalla tigre siberiana (foresta fredda) al panda rosso (foresta temperata) ai tapiri (foresta tropicale) e i prodotti delle foreste che usiamo quotidianamente.

Il percorso è una visita guidata che può svolgersi in diverse aree del Parco.

#foreste #ecologia #clima #sostenibilità



### 08 EVOLUZIONE ALL'OPERA TRA GIGANTI E NANI

Perchè certi animali aumentano a dismisura le proprie dimensioni? Approfondiamo il fenomeno del gigantismo e del suo opposto, il nanismo, per esplorare alcuni dei meccanismi dell'evoluzione e riflettere sui temi della conservazione di ambienti fragili come quelli insulari.

Il percorso è una visita guidata che si svolge principalmente nella **Casa dei Giganti**.

#evoluzione #gigantismo #nanismo #isole



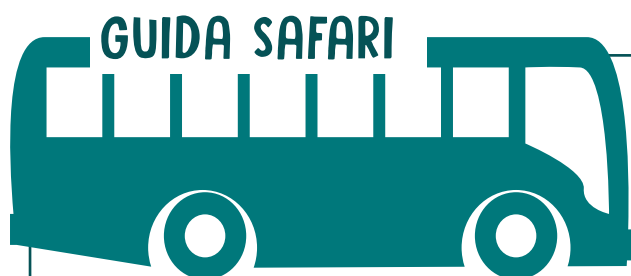


### 09 PERCORSO IN LINGUA INGLESE O IN LINGUA FRANCESE

Un percorso nel Parco, scoprendo specie a rischio attraverso il racconto della situazione in Natura e dei progetti di conservazione che il Parco supporta.

Per approfondire le tematiche ambientali con la terminologia tecnica in lingua inglese oppure francese.

#inglese #francese #scienzainlingua #conservazione #terminologia



### GUIDA SAFARI

1 guida ogni  
pullman



40 minuti  
circa

Tutti in carrozza, pronti ad essere circondati dagli animali come in un emozionante safari africano! Mettiamoci in viaggio per osservare a pochi passi dai finestrini antilopi, giraffe, leoni e iene e sveliamo le loro abitudini più insolite.

La guida naturalistica sale sul pullman del gruppo e accompagna nella visita della sezione Safari del Parco.





### S1 REWILDING. IL RITORNO

Le storie avvincenti degli animali nati al PNV e rilasciati nell'ambiente naturale grazie a importanti progetti europei di conservazione.

Dal viaggio del bisonte Ulisse al primo volo dell'avvoltoio gipeto Eglazine nei cieli della Francia fino all'incredibile impresa di riportare in Europa l'ibis eremita "insegnandogli" la rotta migratoria.



### S2 SOUNDIVERSITY

Tutti gli animali utilizzano la comunicazione acustica? Quali sono le sorgenti dei suoni in natura? Possiamo utilizzare i dati sonori per monitorare la perdita della biodiversità?

Ascoltando le voci degli animali in via di estinzione, gli studenti vengono invitati a riflettere sull'impatto dell'uomo sul Pianeta.



### S3 SOS NATURA

Il modo in cui ci relazioniamo con la fauna può avere effetti devastanti a livello globale. Esploriamo questi concetti attraverso la mostra "InSOstenibile per la Natura" di Fondazione ARCA per conoscere il modo in cui Uomo e Natura si interfacciano e a volte entrano in conflitto.



### G1 NATURA IN CITTÀ

I giardini cittadini offrono cibo e rifugio a numerosi insetti, uccelli, piccoli mammiferi, rettili e anfibi e possono diventare quindi un "ponte" con le aree naturali. Scopriamo quali specie vivono nelle città e quali invece non trovano un ambiente idoneo nelle aree urbane.



### G2 A CIASCUNO IL SUO FIORE

Un'immersione nel mondo dei fiori che con le loro forme, colori e profumi ci mostrano straordinari adattamenti con gli animali impollinatori e aiutano a riflettere su un gruppo di animali fondamentali per la salute del Pianeta e quindi della specie umana.



### G3 PIANTE IN VIAGGIO

Le piante stanno ferme ma possono fare lunghi viaggi attraverso i loro semi. Analizzando semi e frutti, gli studenti possono capire quali stratagemmi utilizzino le piante per la disseminazione e perchè alcuni animali sono chiamati "giardinieri delle foreste".



L'attività prevede l'osservazione e la manipolazione di reperti e l'utilizzo di schede didattiche.



### C1 — REWILDING. IL RITORNO

Quali sono le specie a rischio di estinzione? Quali sono le minacce, naturali e antropiche, che possono portare all'estinzione di una specie? Qual'è l'impatto dell'uomo sull'ambiente? In questo percorso didattico si analizzano le questioni legate alla conservazione e alla reintroduzione di specie minacciate in natura presentando casi studio reali e stimolando i ragazzi a riflettere sul rapporto uomo-natura e sulla responsabilità che abbiamo noi tutti nei confronti dell'ambiente.

L'insegnante può scegliere il percorso sulla fauna selvatica europea con approfondimento su bisonte, ibis o avvoltoi.

#conservazione #reintroduzione #adattamento #ambiente #migrazione

#### A) bisonte europeo

Una delle specie più minacciate, grazie agli zoo e a programmi di reintroduzione, sta tornando a ripopolare il nostro continente.



#### B) ibis eremita

Estinto da secoli in Europa, è tornato a volare nei cieli di Italia e Austria grazie ad un progetto coraggioso sostenuto dall'Unione Europea.



#### C) avvoltoi

Conosciamo le 4 specie di avvoltoi che vivono sulle Alpi, il loro ruolo ecologico e l'ambizioso progetto di reintroduzione del gipeto.



### C2 — L'ARTE DEL MIMETISMO

Conosciamo la biologia e il comportamento di alcune specie animali ospitate al Parco come la tigre, il leopardo delle nevi o il tapiro per far capire come ciascuna sia adattata al luogo in cui vive, con un particolare risalto al fenomeno del mimetismo.

In questo percorso è previsto l'incontro con gli insetti fasmidi vivi e l'utilizzo del microscopio per osservare alcuni reperti zoologici.

#ecologia #mimetismo #comportamento  
#adattamento



### C3 — BIODIVERSITÀ LOCALE

Analizziamo le relazioni tra animali e piante approfondendo due processi fondamentali per la vita sulla Terra: l'impollinazione e la dispersione dei semi. Osserviamo le forme delle piante e gli straordinari adattamenti degli animali che con esse interagiscono. Riflettiamo sul futuro di specie fondamentali per la salute del Pianeta.

Nel percorso i ragazzi saranno seguiti nella creazione di un angolo amico degli impollinatori nel giardino della scuola.

#impollinazione #disseminazione #miprendocura  
#agenda2030







### C4- ZOODESIGNER

Scopriamo il mondo dei giardini zoologici, la loro storia e come è cambiato nel tempo il loro ruolo da collezioni di animali esotici a istituzioni scientifiche per la salvaguardia delle specie e per la sensibilizzazione alla sostenibilità.

A partire dall'analisi delle caratteristiche di alcune specie e dei loro bisogni, progettiamo un reparto o gli arricchimenti da proporre agli animali.

#zoo #conservazioneexsitu #ricerca  
#prendersicura

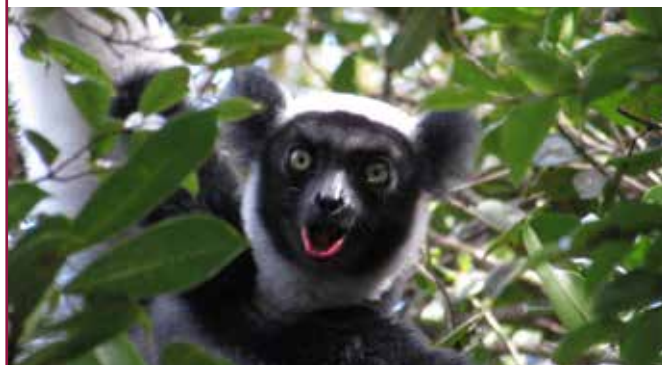


### C5- SOUNDIVERSITY

Esploriamo la comunicazione animale, in particolare quella legata ai messaggi vocali, come i canti di corteggiamento o i richiami di allarme e analizziamo il canto dell'indri, come si studia e che informazioni possiamo ottenere sulla specie.

Riflettiamo su come lo studio dei paesaggi sonori possa essere utile per il monitoraggio della biodiversità e la conservazione della Natura.

#paesaggiosonoro #comunicazione #bioacustica  
#conservazione



### C6- SOS NATURA

Il modo in cui ci relazioniamo con la fauna può avere effetti devastanti a livello globale. Esploriamo questi concetti attraverso la mostra "InSOSostenibile per la Natura" per conoscere il modo in cui Uomo e Natura si interfacciano e a volte entrano in conflitto.

Partiamo dagli animali ospitati al PNV che ci raccontano la situazione in Natura della loro specie e comprendiamo come fare qualcosa nella nostra vita quotidiana per dare una mano all'ambiente.

#sostenibilità #natura #conservazione  
#uomoeanimale



### C7- SOSTENIBILITÀ

Gli animali più a rischio del Pianeta vengono proposti come ambasciatori del messaggio della sostenibilità. Cosa mangiamo? Come ci vestiamo? Come ci muoviamo? Discutiamo insieme su quanto le nostre scelte, come esseri umani, siano importanti per salvaguardare il nostro futuro e quello degli altri animali.

Gli studenti saranno portati a riflettere sulle connessioni tra i materiali di uso comune, l'ambiente naturale e il contesto sociale.

#consumoresponsabile #buonepratiche #agenda2030



## PERCORSI FORMATIVI-LAVORATIVI PRESSO IL PARCO (PCTO)



Il Settore Educativo, in convenzione con le scuole secondarie di secondo grado, ha accolto negli anni più di 500 studenti per lo svolgimento dei percorsi esperienziali legati al mondo del lavoro, divenuti obbligatori dal 2016 con l'entrata in vigore del Decreto "La Buona Scuola" (diventati PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).

I ragazzi affiancano il personale del Settore Educativo, prevalentemente nel pieno della stagione estiva ma anche durante l'anno scolastico (nei fine settimana o nelle vacanze scolastiche), nelle varie mansioni che vengono svolte giornalmente: dalla progettazione e realizzazione delle attività didattiche rivolte al pubblico in visita, alla cura di alcune specie di invertebrati fino alla gestione del punto informativo di Fondazione A.R.C.A. all'interno del Parco.

I posti a disposizione sono riservati agli studenti di istituti della provincia di Verona. Le scuole interessate a sottoscrivere una convenzione con il Parco, possono rivolgersi via email al Settore Educativo: [educativo@parconaturaviva.it](mailto:educativo@parconaturaviva.it)



# SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

## ESCURSIONI SUL TERRITORIO

Il Parco Natura Viva è inserito in un territorio di grande bellezza e importanza naturalistica, a pochi chilometri dal Lago di Garda, dalle rive dell'Adige, dal Monte Baldo e dal Parco Naturale Regionale della Lessinia. Grazie alla collaborazione con Guide Ambientali Escursionistiche AIGAE, è possibile abbinare alla visita guidata nel nostro Parco un'escursione in un'area naturale limitrofa per coinvolgere gli studenti sul tema della conservazione della biodiversità in tutte le sue forme, sia su scala mondiale che a livello locale.



## Dove trovo Le tariffe?

Le tariffe dell'ingresso al Parco e delle diverse proposte didattiche sono pubblicate sul sito internet [www.parconaturaviva.it](http://www.parconaturaviva.it)

## Come faccio a prenotare?

Per prenotare la visita al Parco, sia essa libera o con visita guidata, è necessario compilare e spedire un **modulo di prenotazione** che è possibile scaricare dal sito internet del Parco Natura Viva.

Per informazioni sulle prenotazioni delle visite al Parco potete contattare l'ufficio booking: [prenotazioni@parconaturaviva.it](mailto:prenotazioni@parconaturaviva.it)

**Contattaci per lezioni, progetti  
Custodi dell'Arca o per concordare  
un percorso specifico!**

Scrivici a [educativo@parconaturaviva.it](mailto:educativo@parconaturaviva.it)  
o consulta il sito usando il QR:



Il **Parco Natura Viva** è un moderno Parco Zoologico. Accoglie circa 1200 animali, appartenenti a 200 specie diverse, ospitati in ampi reparti immersi nel verde. Situato a pochi km dal Lago di Garda e da Verona, si sviluppa su dolci colline moreniche ricoperte da un fitto bosco di querce. Con un unico biglietto d'ingresso si accede al **Parco Safari**, visitabile con il proprio mezzo (pullman o automobile), e al **Parco Faunistico**, visitabile a piedi. Dentro il Parco Faunistico, che ospita animali originari di ogni angolo del Pianeta, sono presenti spazi coperti per accogliere le classi e fare le attività, comode e ampie aree coperte per il pranzo al sacco, un ristorante self-service, tanti punti ristoro e aree attrezzate per il gioco.

*Visitando il Parco contribuite alla conservazione della natura sostenendo la riproduzione di numerose specie a rischio di estinzione, progetti di salvaguardia dei loro ambienti di origine ma anche il reinserimento in Natura del bisonte europeo, dell'avvoltoio gipeto e dell'ibis eremita.*



Parco Natura Viva - Garda Zoological Park s.r.l.  
Località Quercia  
37012 - Bussolengo (VR)

tel. +39 045 7170113

per contattare il Settore Educativo:  
[educativo@parconaturaviva.it](mailto:educativo@parconaturaviva.it)

per contattare l'ufficio prenotazioni:  
[prenotazioni@parconaturaviva.it](mailto:prenotazioni@parconaturaviva.it)

[www.parconaturaviva.it](http://www.parconaturaviva.it)



In linea con l'**EAZA Conservation Education Mission**, il Settore Educativo del Parco crede che per mitigare l'estinzione della biodiversità siano necessari progetti di Conservation Education che

- aumentino la conoscenza del mondo che ci circonda
- connettano le persone alla Natura
- e incoraggino l'assunzione di comportamenti sostenibili

Il settore è membro di **EDUZOO**, gruppo di lavoro degli educatori dell'**UIZA** (Unione Italiana Zoo e Acquari) e collabora con la rete di zoo di **EAZA** e **WAZA** (associazioni europea e mondiale di zoo e acquari).